

План работы по самообразованию на 2018-2020 год

Свою работу по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста разделила на несколько этапов:

- 1 этап – организационно-ознакомительный.: обнаружение проблемы, подбор диагностического материала и выявление уровня сформированных знаний. Определение содержания и объема работы; изучение и анализ литературы, интернет - ресурсов; подбор программно-методического обеспечения и демонстрационного материала; создание предметно-развивающей среды; разработка перспективного плана работы, анкетирование родителей.
- 2 этап – основной. Предполагает внедрение в работу подготовленного материала. Апробация опыта работы по формированию финансовой грамотности в условиях МБДОУ.
- 3 этап – заключительный. Предполагает проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы, самоанализ педагогической деятельности. Анализ результативности решения противоречий, мониторинг.

Раздел плана	Сроки	Форма работы	Практическая часть
<p>1 этап – организационно – ознакомительный. Включает в себя детальное изучение выбранной проблемы (работа по пунктам плана):</p> <p>1.1. Понятие финансовой грамотности.</p> <p>1.2. Основные компоненты финансовой грамотности.</p> <p>1.3. Особенности формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет.</p>	<p>2018-2019 год</p>	<p>Изучение интернет ресурсов: взгляды ведущих педагогов и психологов на проблему внедрения финансовой грамотности в дошкольное учреждение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение статей педагогических журналов; • Чтение методических пособий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях; • Изучение опыта педагогов, 	<p>Систематизация полученного материала по выбранной теме через подготовку доклада на тему: «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет»</p> <p>Анализ результата мониторинга оформлен в виде отчета с таблицами и диаграммами.</p> <p>Оформление центра активности «Монетка»</p> <p>Разработаны конспекты НОД</p> <p>Собрана картотека наглядного материала;</p> <p>картотека бесед с воспитанниками;</p>

<p>1.4. Особенности создания условий, направленных на формирования финансовой грамотности.</p> <p>1.5. Совместная с родителями образовательная деятельность, как основная форма работы по формирования финансовой грамотности</p> <p>1.6. Основные принципы, подходы и методы формирования финансовой грамотности.</p> <p>1.7. Мониторинг</p> <p>1.8. Анализ</p> <p>1.9. Составление перспективного плана работы</p>		<p>представляющих свой материал на интернет порталах, педагогических сайтах.</p> <p>Наблюдение за детьми в игровой, самостоятельной деятельности, НОД,;</p> <p>Анализ детских поделок, личных финансовых планов.</p> <p>Разработка конспектов НОД;</p> <p>Подготовка нетрадиционного материала;</p> <p>Подбор наглядного материала;</p> <p>Отбор игровых и дидактических материалов по данной теме.</p> <p>Создание методических пособий, атрибутов к сюжетно – ролевым играм, дидактические игры</p>	<p>картотека художественной литературы по теме ;</p> <p>Тематические мероприятия с воспитанниками в соответствии с перспективным планом.</p>
<p>2 этап – основной.</p> <p>Предполагает внедрение в работу подготовленного материала.</p> <p>2.1. Реализация перспективного плана работы</p> <p>2.3 Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся</p>		<p>Разработка проекта по теме самообразования «Ярмарка»</p> <p>Проведение совместных с родителями мероприятий в соответствии с циклограммой взаимодействия.</p>	<p>Пополнение :</p> <ul style="list-style-type: none"> -картотек дидактических игр по формированию финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста; -картотек игр профессии; -картотека сюжетно-ролевых игр.

<p>3 этап – заключительный. Предполагает проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы, самоанализ педагогической деятельности. 3.1. Мониторинг. 3.2. Анализ.</p>		<p>Наблюдение за детьми в игровой, самостоятельной деятельности, НОД; Анализ детских поделок, личных финансовых планов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результата мониторинга оформлен в виде отчета с таблицами и диаграммами. • Подготовка мультимедийной презентации для представления сравнительных результатов мониторинга воспитателям младших групп.
--	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет»

Учебный год	Содержание работы	Сроки выполнения	Работа с родителями, социальными партнерами	Представление опыта работы
2019-2020	<p>Участие в вебинарах по данной тематике. Обмен педагогическим опытом с социальными партнерами. Распространение собственного педагогического опыта посредством участия в конкурсах разного уровня. Публикация материалов.</p>	В течение года	<p>Анкетирование родителей по теме: «Формирование финансовой грамотности дошкольников»; Информирование родителей с содержанием циклограммы взаимодействия совместной образовательной деятельности с детьми и педагогами по данной</p>	<p>Районный семинар по финансовой грамотности 1 региональный фестиваль «Финансовая грамотность для всех»</p>

			<p>теме участие родителей в работе по формированию финансовой грамотности дошкольников в МБДОУ Цикл мероприятий «Профессии родителей» Открытое НОД с представителем Сбербанка "О профессии банковского работника детям".</p>	
--	--	--	--	--